



## PROJEKTOVÝ ZÁMĚR<sup>1</sup>

### I. Identifikace vazby projektového záměru na OPZ+

Program	OP Zaměstnanost plus
Priorita	2 Sociální začleňování
Specifický cíl	2.2 Přístup ke službám
Číslo výzvy (je-li vyhlášena)	03_22_027

### II. Identifikace žadatele a partnerů

Žadatel	Název IČ, sídlo	Prostor plus o.p.s., IČ 265 94 633 Na Pustině 1068, 280 02 Kolín 2
Partner 1	Název, IČ, sídlo	
	Plánováno, že bude v projektu vynakládat prostředky OPZ+? ANO / NE	NE
Partner 2	Název, IČ, sídlo	
	Plánováno, že bude v projektu vynakládat prostředky OPZ+? ANO / NE	NE
Partner ...		

### III. Specifikace připravovaného projektu

Název projektu	Snooper
Zkrácený název projektu	Snooper
Iniciátor projektu	Prostor plus, o.p.s.
Předmět projektu	Tvorba inovativního programu pro sociální služby, které pracují s dětmi a mládeží, jejich rodinami a celou komunitou. Jedná se o nastavení metodických postupů komplexního programu pro oblast digitální gramotnosti s fokusem na digitální závislost.

### Účelnost připravovaného projektu

<sup>1</sup> V pravé části tabulky jsou u některých polí vloženy vysvětlivky/návod, co zde musí/má být uvedeno. Při vyplňování formuláře vysvětlivky odstraňte.

<b>Cíle / očekávané přínosy projektu – kvantifikace cílů</b>	<p>Hlavní cíl 1 Tvorba inovativního programu Snooper pro sociální služby.</p> <p>Chceme komplexně reagovat na měnící se potřeby klientů, a to zvyšováním kvality našich sociálních služeb (NZDM a SAS), s cílem snížení jejich závislosti na službě a setrvání v jejich přirozeném sociálním prostředí (prevence školní neúspěšnosti, záškoláctví).</p> <p>Způsob ověření: Metodika programu (1 výstup do 28.02.2026).</p> <p>Dílčí cíl 1.1: Pilotně ověřit nový program v období od 1.11.2023 do 28.02.2026 na celkovém počtu 1000 osob.</p> <p>Způsob ověření: Dotazníkové šetření, analýza polostrukturovaných rozhovorů, diagnostika ověřující nabyté znalosti a dovednosti.</p> <p>Dílčí cíl 1.2 Proškolit 4 lektory – ambasadory tématu v rámci sociálních služeb (2 x NZDM a 2 x SAS) ve využívání softwarového nástroje Snooper, kteří se tak stanou nositeli know – how pro sociální pracovníky ostatních služeb a celou komunitu, a to v období od 1.9.2023 do 28.02.2026.</p> <p>Způsob ověření: Metodika programu (1 výstup do 28.02.2026).</p> <p>Dílčí cíl 1.3 Proškolit 4 dobrovolníky – Peer konzultanty ve využívání softwarového nástroje Snooper, a to v období od 1.3.2024 do 28.02.2026.</p> <p>Způsob ověření: Realizace vrstevnického programu pro 200 osob.</p> <p>Dílčí cíl 1.4: Šířit osvětu mezi stakeholdery o možnostech zavedení nového programu jako součásti poskytování preventivních sociálních služeb, a to od 1.9.2023 do 28.02.2026.</p> <p>Způsob ověření: Realizace 2 kulatých stolů.</p>
<b>Cílové skupiny projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poskytovatelé a zadavatelé sociálních služeb, služeb pro rodiny a děti a dalších služeb na podporu sociálního začleňování a jejich zaměstnanci</li> <li>2) Sociální pracovníci Prostor plus</li> <li>3) Dobrovolníci (Peer konzultanti)</li> <li>4) Školy a školská zařízení – žáci, studenti a pedagogové</li> <li>5) Osoby sociálně vyloučené a sociálním vyloučením ohrožené - klienti služeb, kteří budou zapojeni do zavedení a pilotního ověření nového řešení (ohrožené děti a jejich rodiny)</li> <li>6) Veřejnost (ve smyslu komunity)</li> </ol>
<b>Přínosy projektu pro cílové skupiny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nové řešení digitálních hrozeb pro klienty sociálních služeb, síťování služeb v regionu</li> <li>2) Zvýšení odbornosti</li> <li>3) Nové řešení digitálních hrozeb pro ohrožené děti a mládež, síťování služeb v regionu</li> <li>4) Nové řešení digitálních hrozeb pro žáky a získání nových znalostí pro pedagogy, kultivace školního prostředí realizací vrstevnického programu</li> <li>5) Zkompetentnění klientů sociálních služeb v oblasti digitální gramotnosti s fokusem na digitální závislost a digitální hygienu</li> <li>6) Zkompetentnění komunity v oblasti digitální gramotnosti s fokusem na digitální závislost a digitální hygienu</li> </ol>
<b>Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu</b>	<p>Projekt reaguje na měnící se vzorec závislostního chování ve společnosti – vzrůstající závislost na digitálních technologiích. Nadměrné a nezdravé využívání digitálních technologií dětmi a mládeží zvyšuje riziko školního neprospěchu a zanedbávání školní</p>

	<p>docházky a tím pádem zvyšuje riziko sociálního vyloučení. Potřeba realizace projektu dokládáme expertními názory v dané oblasti a výzkumy realizovanými v České republice a ve světě (viz Příloha č. 3). Sociální služby se tomuto tématu věnují většinou okrajově, ač by v této oblasti měly zastávat zásadní roli, jelikož jejich klienti, tj. osoby sociálně vyloučené a sociálním vyloučením ohrožené, jsou ohroženi riziky spojenými s užíváním digitálních technologií ještě více než majoritní společnost. Důvodem je jejich marginalizace z většinové společnosti a s tím související život v "informační bublině" a nižší míra kritického myšlení zvyšující jejich zranitelnost. Chceme tedy zavést nové know how do sociálních služeb a podpořit tak zdravý přístup k digitálním technologiím jako prevenci sociálního vyloučení. Cílovou skupinou jsou jak pracovníci sociálních služeb, tak její cílové skupiny, dobrovolníci a celá komunita.</p>
<p><b>Soulad projektu se strategickými cíli (MPSV či jinými relevantními), konkrétní strategický/dokument/y</b></p>	<p>Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016–2025 (MPSV): Strategické cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C. Prostřednictvím dostupných sociálních a zdravotních služeb naplňovat potřeby uživatelů/pacientů</li> <li>- G. Rozvoj sociální práce a profese sociálního pracovníka. Rozvoj povolání pracovníků v sociálních službách</li> <li>- H. Vytvářet sítě sociálních služeb, které reagují na nepříznivou sociální situaci obyvatel</li> </ul> <p>Strategie sociálního vyloučení 2021-2030</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kap. 4.10 Prevence a ochrana před návykovými látkami a závislostním chováním</li> </ul> <p>Cíl: Snížit míru užívání návykových látek v populaci a zejména u osob sociálně vyloučených a sociálním vyloučením ohrožených</p> <p>Nutnost reagovat na změny v závislostním chování ohrožené populace a ve vzorcích závislostního chování</p>
<p><b>Vazba projektu na jiné projekty</b></p>	<p>Komunitní projekt doučování Prostor plus: <a href="http://www.mrteacher.cz">www.mrteacher.cz</a></p> <p>Nově vznikající platforma Prostor plus pro školy: <a href="http://www.lehkost.cz">www.lehkost.cz</a></p> <p>Projekt Kopilot – přenesení našeho úspěšného pražského projektu Pilot do Kolína (psychoterapeutické doprovázení ohrožených dětí )</p>

### Celková hospodárnost připravovaného projektu

<p><b>Popis klíčových aktivit projektu včetně jejich celkových nákladů</b></p>	<p>Vzhledem k zapojení realizačního týmu napříč aktivitami, vychází rozložení úvazků a nákladů na mzdy přibližně následovně<sup>2</sup>. Zároveň uvádíme náklady služeb + vybavení<sup>3</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>KA č. 1 CELKOVÉ NÁKLADY: 3 295 566,5Kč</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mzdové náklady: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odborný garant (úvazkem 0,6): 1 088 802 Kč</li> <li>▪ Lektoři (úvazkem 4 x 0,2): 1 258 800Kč</li> </ul> </li> <li>○ Náklady služeb:</li> </ul> </li> </ul>
--	---

<sup>2</sup> Počítáno i se zákonnými odvody.

<sup>3</sup> Vybavení uvádíme v rámci KA, do které spadá svým užitím nejvíce.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IT odborné konzultace, metodické řešení: 600 000 Kč (specialista/externí odborný konzultant na poli technologií a současných trendů v oblasti digitálních technologií. Účast na vzdělávání lektorů, podpůrné technologie pro zdárnou realizaci programu v sociálních službách). Budeme řešit dodavatelsky. Předpokládáme úhradu 20 000 Kč za měsíc po celou dobu projektu).</li> <li>▪ Vzdělávání: 125 0000 Kč (odborný tým se bude průběžně vzdělávat v oblastech IT trendů a jejich dopadů na společnost (sociologický / psychologický / antropologický rozměr), dále v lektorských a pedagogických kompetencích a metodách (zážitková pedagogika). Vzdělání je plánováno pro úvazky 3,5 (vyjma evaluátora) a vychází na 35 714 Kč pro jednu pozici na projektu).</li> <li>▪ Supervize: 45 000 Kč (1x skupinová supervize za čtvrtletí v rozsahu 3 hod (1hod - 1500 Kč), tj. celkem 10 supervizí za dobu trvání projektu).</li> <li>○ Vybavení<sup>4</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notebook: 19 000 (celkem 67 450 Kč)</li> <li>▪ Dokovací stanice: 3 000 Kč (celkem 10 650 Kč)</li> <li>▪ Kancelářský balík - MS Office 2019: 6 990Kč (celkem 24 814,50 Kč)</li> <li>▪ Mobilní telefon: 5 000 Kč (celkem 17 750 Kč)</li> <li>▪ Kancelářská židle: 5 000 Kč (17 750 Kč)</li> <li>▪ Stůl kancelářský: 10 000 Kč (35 550 Kč)</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>KA č. 2 CELKOVÉ NÁKLADY: 2 296 034Kč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mzdové náklady: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odborný garant (úvazkem 0,2) : 362 934 Kč</li> <li>▪ Průvodci (úvazkem 4 x 0,3): 1 888 200Kč</li> </ul> </li> <li>○ Vybavení <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stacionární dataprojektor: 29 100 Kč (1ks)</li> <li>▪ Kompaktní přenosný dataprojektor 12 100 (1ks)</li> <li>▪ Projekční plátno: 3 700 Kč (1 ks)</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>KA č. 3 CELKOVÉ NÁKLADY: 554 880 Kč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mzdové náklady: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koordinátor vrstevnického programu (úvazkem 0,4): 554 880 Kč</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>KA č. 4 CELKOVÉ NÁKLADY: 320 187 Kč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mzdové náklady <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odborný garant (úvazkem 0,1): 181 467Kč</li> <li>▪ Koordinátor vrstevnického programu (úvazkem 0,1): 138 720 Kč</li> </ul> </li> </ul>
--	--

<sup>4</sup> Násobeno 3,8 úvazky. Uvádíme včetně DPH. Zbytek ceny hrazen z NN.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>KA č. 5 CELKOVÉ NÁKLADY: 540 000 Kč</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mzdové náklady: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluátor (DPČ ): 540 000 Kč</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Klíčová aktivita č. 1: Tvorba inovativního programu pro sociální služby<sup>5</sup></b></p> <p>Cílem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavení inovativního programu pro sociální služby, které pracují s dětmi a mládeží, jejich rodinami a celou komunitou,</li> <li>- proškolení Lektorů/lektorek v práci s metodikou programu.</li> </ul> <p>Aktivita zahrnuje nastavení metodických postupů komplexního programu pro oblast digitální gramotnosti s fokusem na digitální závislost. KA1 bude realizována jako aktivita našich čtyř sociálních služeb (nizkoprahové zařízení pro děti a mládež v Kolíně a Zruči nad Sázavou a sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi v Kolíně a Kutné Hoře). Naše služby začnou efektivněji reagovat na měnící se potřeby klientů, které spočívají mj. ve stále větším využívání digitálních technologií dětmi a mládeží, a to prostřednictvím nového programu a multidisciplinární spolupráce se školami. Spolupráce mezi školami a NZDM a SAS není adekvátně nastavena, přestože skýtá benefity pro cílovou skupinu.</p> <p>V přípravné fázi tým vedený Odborným garantem/garantkou připraví metodickou příručku pro 4 Lektory/ky a sestaví dotazníky pro žáky, které budou reflektovat úroveň jejich kompetencí v problematice technologických závislostí. Dotazníky budou žáci vyplňovat před a po absolvování workshopu v rámci KA2. Data z těchto dotazníků budou předmětem evaluace. Před samotným zahájením realizace workshopů dojde k preciznímu zaškolení Lektorů/lektorek (první dva měsíce projektu).</p> <p>Na sestavení programu se bude podílet tým odborníků z oblasti duševního zdraví, komunitní práce, vzdělávání, problematiky závislostí a IT/technologický expert (kombinace externích a interních odborných kapacit). Tento expert kromě odborných konzultací v tématice upraví softwarový nástroj Snooper (externí IT služby).</p> <p>Softwarový nástroj má aktuálně tuto podobu: <a href="https://github.com/rozvara/EduRouter">https://github.com/rozvara/EduRouter</a>. Umožňuje ukázat, jaké všechny osobní údaje a informace o nás sbírají dnešní mainstreamové operační systémy (mobilní i stolní). Rádi bychom tento nástroj zobrazující “naši” digitální stopu vyvinuli a zatraktivnili tak, aby byla uživatelsky příjemnější a měla formát využitelný pro denní potřebu lidí ze všech sociálních vrstev. Aktuální podoba oslovuje převážně lidi odborněji</p>
--	---

<sup>5</sup> Pro účely zjednodušení textu někde používáme pro sociální služby zkratky NZDM (nizkoprahové zařízení pro děti a mládež) a SAS (sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi).

	<p>zasvěcené v tématu digitálních technologií. Atraktivnější podobou chceme dosáhnout rozšíření používání tohoto nástroje v širší veřejnosti a tím ji zkompetentňovat.</p> <p><b>Výstupy:</b> Metodika programu (přestože bude metodika vytvořena na začátku projektu, bude průběžně doplňována, revidována o podněty z realizace workshopů, harmonogram je tedy po celou dobu trvání projektu), diagnostika ověřující nabyté znalosti a dovednosti u žáků, klientů našich služeb, rodičů dětí, dotazník, uživatelsky příjemný softwarový nástroj Snooper</p> <p><b>Harmonogram:</b> 1. 9. 2023 – 28.2.2026 (30 měsíců)</p> <p><b>Zapojení realizačního týmu:</b> Odborný/á garant/ka, Koordinátor/ka vrstevnického programu, Lektori a Evaluátor/ka.</p> <p><b>Klíčová aktivita č. 2 Pilotní ověření nového programu</b></p> <p>Cílem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrealizovat pilotní workshop v našich sociálních službách a ve spolupráci se školami,</li> <li>- zrealizovat komunitní workshop.</li> </ul> <p>Forma workshopů jak pro děti a mládež, tak pro rodiče pracuje s tématem digitální závislosti v rovině kompetenční (umět), motivační (chtít) i strategické (chápat/kritické myšlení). Workshopy zrealizujeme prakticky, návodně a interaktivně s prvky zážitkové pedagogiky. Workshopy s názvem „SNOOPER - digitální doba a naše digitální stopa“ budou mít následující strukturu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitální stopa</li> <li>- kyberbezpečnost</li> <li>- sociální sítě, závislost a principy fungování</li> <li>- digitální hygiena</li> </ul> <p>Důraz workshopu je kladen na reflexi.</p> <p><b>a) Workshop pro děti/mládež</b></p> <p>Workshop pro děti/mládež bude realizován na základních školách, případně na školách středních v kutnohorském a kolínském regionu a v našich sociálních službách (NZDM v Kolíně a NZDM ve Zruči nad Sázavou) právě ambasadory tématu z jednotlivých sociálních služeb. Workshopy budou postaveny na využití inovativního softwaru Snooper, který vizualizuje digitální stopu uživatele. Využití tohoto interaktivního nástroje umožní práci s intenzivním prožitkem („aha“ a „wow“ efekty) ošetřeným následnou reflexí. Vysvětlení principů fungování technologií (principy psychologické závislosti) v kombinaci se zážitkově reflektivními aktivitami povede k lepšímu zapamatování předávaných informací. Informovaný uživatel je předpokladem pro vědomé rozhodnutí a učinění změn ve svém přístupu k technologiím.</p> <p>Workshop bude realizován v rozsahu 3x 2 vyučovací hodiny v průběhu školního roku pro jednu třídu.</p>
--	--

	<p>Workshop pro klienty našich služeb bude realizován 1 x ročně ve zkráceném rozsahu 2 vyučovacích hodin v našich NZDM.</p> <p>Workshopů se zúčastní za celou dobu projektu 1000 dětí, žáků/studentů či klientů služby NZDM.</p> <p>Workshopy budou realizované na školách právě ambasadory tématu působících při sociálních službách, tj. lektory, kteří program povedou se současnými sociálními pracovníky SAS a NZDM, což umožní lepší propojení těchto služeb se školním prostředím. Navíc tak dojde k oslovení dalších potenciálních klientů a rozšíří se tím cílová skupina sociální služby.</p> <p><b>b) Komunitní workshop pro rodiče, děti a pedagogy</b></p> <p>Uspořádáme minimálně 4 setkání pro rodiče a pedagogy, na kterém budou sdílet zkušenosti s online prostředím, ve kterém se jejich děti – žáci, běžně pohybují a ve kterém jsou ohroženi. Vytvoříme prostor pro komunitní práci s cílem zlepšit prevenci digitálních závislostí u dětí a mládeže.</p> <p>Školy se zásadně liší ve svém přístupu k používání mobilních telefonů o přestávkách, stejně tak rodiče. Liší se v přístupu, ale i ve znalostech hrozeb digitálních technologií. Vytvoříme prostor pro sdílení zkušeností, jehož záměrem je minimalizovat rizika využívání technologií dětmi a mládeží.</p> <p><b>Výstupy:</b> Zpráva o realizaci komunitního workshopu.  <b>Harmonogram:</b> 1.9. 2023 – 28.2.2026 (30 měsíců)  <b>Zapojení realizačního týmu:</b> Odborný/á garant/ka, Lektor/ka a Evaluátor/ka</p> <p><b>Klíčová aktivita č. 3 Vrstevnický program</b></p> <p>Cílem aktivity je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukovat mládež ze středních škol v programu,</li> <li>- edukovat zástupce cílové skupiny Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi v programu,</li> <li>- zrealizovat vrstevnický program.</li> </ul> <p>Vrstevnický program se velmi osvědčil jako nástroj prevence rizikového chování dětí a dospívajících a zlepšení mezilidských vztahů ve škole mezi žáky samotnými i mezi žáky a pedagogy. Oslovíme studenty středních škol, edukujeme je v programu a zrealizujeme vrstevnický program v rozsahu celkem 3 x 5 vyučovacích hodin, a sice pro děti základních škol, které jsou nejohroženější skupinou. Počítáme se zapojením 3 peerů/vrstevníků ze SŠ, kteří následně pod odbornou supervizi zrealizují program pro žáky na 3 ZŠ, a to každé školní pololetí. Vrstevnického programu se tak zúčastní min 200 dětí ZŠ v rámci projektu.</p> <p>Zároveň edukujeme klienty našich sociálně aktivizačních služeb a uspořádáme vrstevnický program pro ostatní klienty – rodiče</p>
--	---

	<p>ohrožených dětí. Ze SAS zapojíme jednoho klienta, který povede program pro ostatní klienty služby. Tento generační peer program zkusíme poprvé, proto počet klientů, kteří se programu zúčastní je stanoven na 15.</p> <p><b>Výstupy:</b> Zpráva o realizaci vrstevnického workshopu.  <b>Harmonogram:</b> 1. 3. 2024 – 28.2.2026 (24 měsíců)  <b>Zapojení realizačního týmu:</b> Odborný/á garant/ka, Koordinátor/ka vrstevnického programu, Peer konzultant, Evaluátor/ka</p> <p><b>Klíčová aktivita č. 4: Mezioborová spolupráce - osvěta a síťování</b></p> <p>Cílem aktivity je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagovat inovativní program jako aktivitu sociálních služeb, která preventivně působí u dětí a mládeže na vznik a rozvoj závislostního chování na digitálních technologiích a minimalizuje hrozbu sociálního vyloučení,</li> <li>- šířit osvětu a vzdělávat především pracovníky sociálních služeb a zvyšovat tak jejich odbornost.</li> </ul> <p>Uspořádáme 2 kulaté stoly pro odborníky pracující s dětmi, mládeží nebo celými rodinami, zvláště pak z nízkoprahových zařízení pro děti a mládež a ze sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi, z řad zástupců škol. Naším cílem je rozvíjení znalostí nad rámec vlastní odbornosti účastníků kulatých stolů, zároveň podpoříme síťování služeb v regionu. Kulatý stůl bude prostorem pro sdílení zkušeností a dobré praxe, zároveň místem edukace a zvyšování odbornosti účastníků.</p> <p><b>Výstupy:</b> Realizace 2 kulatých stolů (prezenční listina, zápis).  <b>Harmonogram:</b> 1.9.2023 – 28.02.2026 (30 měsíců)  <b>Zapojení realizačního týmu:</b> Odborný/á garant/ka, Koordinátor/ka vrstevnického programu, Lektor/ka, Evaluátor/ka.</p> <p><b>Klíčová aktivita č. 5 Evaluace projektu:</b></p> <p>Cílem této KA je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhodnotit realizaci projektu a poskytovat realizačnímu týmu zpětnou vazbu a včasné doporučení na úpravy implementačního procesu projektu,</li> <li>- vyhodnotit výsledky pilotáže,</li> <li>- zpracovat Vstupní evaluační zprávu a Závěrečnou evaluační zprávu,</li> </ul> <p>Evaluace bude průběžně sledovat, jak funguje nastavený způsob tvorby nového programu. Evaluační výzkum se zaměří na takové aspekty jako je výběr, návaznost a načasování aktivit projektu vzhledem k charakteru a potřebám cílové skupiny projektu a formulovaným cílům projektu. Bude se snažit odpovědět na otázku: Co funguje, pro koho a za jakých podmínek?</p> <p>Pro pilotní ověření vzdělávacích modulů je plánována jednoduchá analýza situace cílové skupiny před a po absolvování vzdělávacího</p>
--	---



	<p>workshopu (bez srovnávací skupiny). Evaluace bude řešena prostřednictvím dotazníkového šetření. Sebraná data budou v případě potřeby doplněna o informace kvalitativního rázu z několika polostrukturovaných rozhovorů s cílovou skupinou (sociální pracovníci služeb, pedagogové, děti/mládež, rodiče, účastníci kulatých stolů).</p> <p><b>Výstupy:</b> Vstupní evaluační zpráva, Závěrečná evaluační zpráva</p> <p><b>Harmonogram:</b> 1.9.2023 – 28.02.2026 (30 měsíců)</p> <p><b>Zapojení realizačního týmu:</b> všichni členové realizačního týmu poskytují součinnost během celé doby realizace projektu. Hlavní zodpovědnost za zdárnou realizaci aktivity má Evaluátor/ka.</p>
<b>Rozpočet projektu v rozdělení dle jednotlivých kapitol rozpočtu (předpokládané náklady na realizaci projektu)</b>	<p>Uvedte jednotlivé kapitoly rozpočtu dle standardní struktury pro projekty (např. osobní náklady, nákup služeb, nepřímé náklady). Celkové způsobilé výdaje: 8 753 271,90 Kč</p> <p>Přímé náklady: 7 002 617,52 Kč</p> <p style="padding-left: 40px;">Osobní náklady</p> <p style="padding-left: 80px;">Pracovní smlouvy: 5 473 803 Kč</p> <p style="padding-left: 80px;">DPČ: 540 000 Kč</p> <p style="padding-left: 40px;">Zařízení a vybavení</p> <p style="padding-left: 80px;">Neodpisovaný nehmotný majetek: 24 814,50Kč (kancelářský balík)</p> <p style="padding-left: 80px;">Neodpisovaný hmotný majetek: 194 000 Kč</p> <p style="padding-left: 40px;">Nákup služeb: 770 000,02 Kč (IT konzultace, supervize, vzdělávání)</p> <p>Nepřímé náklady: 1 750 654,38 Kč</p>
<b>Zdroje financování projektu</b>	EU 76,735 %, státní rozpočet 23,265 %, žadatel 0 %
<b>Hospodárnost projektu</b>	Prostředky vynakládané na zajištění projektu byly stanoveny na základě obvyklých mezd a cen v místě a čase. Mzdy odpovídají výši obvyklé mzdy na kolínsku a kutnohorsku, zároveň v organizaci Prostup plus. Ceny služeb a zařízení byly stanoveny na základě předběžného průzkumu. Uvedené prostředky jsou namodelovány tak, aby byly cíle projektu dosaženy v nejvyšší možné kvalitě.
<b>Předpokládané personální nároky na realizaci projektu (počet členů projektového týmu a plánované pracovní úvazky)</b>	<p>Odborný/á garant/ka – úvazek 0,9</p> <p>průvodci – úvazek 2, 0 (4 x 0,5 úvazku v každé sociální službě)</p> <p>Evaluátor/ka – DPČ 1200hod    Koordinátor vrstevnického programu – 0,5 úvazku</p> <p>Projektový a finanční manažer – 0,5 úvazku (hrazeno z NN)</p>

<p><b>Očekávané náklady po skončení projektu (otázka udržitelnosti)</b></p>	<p>Data získaná v průběhu projektu z dotazníků a evaluace chceme následně využít při jednání se zástupci kraje a obcí ohledně potřeby a velikosti problému v oblasti digitální gramotnosti klientů služeb a obyvatel regionu. Rádi bychom s nimi diskutovali udržitelnější podobu tématu digitální prevence, vč. potřeby jeho personálního zajištění v rámci sociální oblasti, aby se téma dostalo i k sociálně vyloučeným či sociálním vyloučením ohroženým osobám. Vrstevnický program může běžet dále na bázi dobrovolnictví.</p>
---	--

## Efektivnost připravovaného projektu

<b>Harmonogram projektu (předpokládaný termín realizace)</b>	1.9.2023 – 28.02.2026
<b>Indikátory výstupů a výsledků projektu</b>	<p>670102 Využívání podpořených služeb – 1250</p> <p>600000 Celkový počet účastníků - 4</p> <p>805000 Počet napsaných a zveřejněných analytických a strategických dokumentů (vč. evaluačních) – 3</p> <p>670031 Kapacita podpořených služeb – personál – 2</p>
<b>Potenciální rizika projektu</b>	<p>1) Nestabilní realizační tým – vysoké riziko  Opatření: Projekt řídí zkušený koordinátor; členové týmu budou vybráni na základě předchozích zkušeností a referencí; tématu se nějakou dobu již věnujeme a máme zasíťované osoby, které se o tuto problematiku zajímají; v případě výpadku člena týmu bude tento nahrazen jiným pracovníkem Prostor plus.  Odpovědnost: Ředitel organizace</p> <p>2) Nenaplnění počtu účastníků – nízké riziko  Opatření: Projekt řídí zkušený koordinátor s realizačním týmem a v případě identifikace tohoto rizika, zvolí vhodná opatření v podobě navázání spolupráce s dalšími školami v našem kraji a především v regionu kolínsko a kutnohorsko. K eliminaci tohoto rizika využijeme naše webové stránky a sociální sítě, kde budeme projekt propagovat.  Odpovědnost: Odborný/á garant/ka</p> <p>3) Neochota ze strany škol ke spolupráci – nízké riziko  Opatření: Prostor plus je organizace s profesionálním zázemím, která má se školami v kolínském i kutnohorském regionu navázanou velmi kvalitní spolupráci. Spolupráci na tomto projektu máme sjednanou. Máme také k dispozici několik náhradních škol, které se mohou do projektu případně zapojit.  Odpovědnost: Odborný/á garant/ka</p> <p>4) Nedostatečná kvalita výstupů a navrženého řešení – nízké riziko  Opatření: Základní podmínka redukce tohoto rizika je zajištění kvalitního a zkušeného realizačního týmu, včetně evaluátora/evaluátorky.  Odpovědnost: Odborný/á garant/ka</p> <p>5) Časové průtahy při realizaci – střední riziko  Opatření: V rámci projektu budou probíhat pravidelná setkání realizačního týmu, na kterých se včas identifikuje případné zpoždění v realizaci. Naší ambicí je realizovat projekt, který svým dopadem přispěje k změně chování k digitálním technologiím, jsme tedy připraveni vynaložit značné úsilí, abychom časové průtahy eliminovali na minimum a projekt byl zdárně dokončen. V případě časových průtahů zapojíme i další pracovníky Prostor plus do zdárného dokončení.  Odpovědnost: Odborný/á garant/ka</p>